

# 助力双一流建设，促进图书馆自身发展



北京师范大学图书馆

张奇伟

2018年10月25日



国务院印发  
《统筹推进世界一流大学  
和一流学科建设总体方案》

根据《总体方案》

- 到2020年 ★ 我国若干所大学和一批学科进入世界一流行列，若干学科进入世界一流学科前列
- 到2030年 ★ 更多的大学和学科进入世界一流行列，若干所大学进入世界一流大学前列，一批学科进入世界一流学科前列，高等教育整体实力显著提升
- 到本世纪中叶 ★ 一流大学和一流学科的数量和实力进入世界前列，基本建成高等教育强国



# 建设任务



- 建设一流师资队伍
- 培养拔尖创新人才
- 提升科学研究水平
- 传承创新优秀文化
- 着力推进成果转化

# 特点



- 以学科建设为重点而非学校
- 动态周期调整打破身份固化
- 开放竞争有进有出激发活力
- 第三方评价增强公信力

# 学科的属性



- 学科是科学研究机构的功能单位
- 学科是科学知识体系的领域分类
- 学科是高校等机构科研创新的平台
- 学科是高校人才培养知识体系基础，是专业的基石

# 学科目标构成要素



- 目标：知识发现与创新、产出成果服务社会
- 构成：研究领域、理论知识体系、知识生产方式（方法论）
- 要素：人员、团队、经费、课题、空间平台、成果、转化

# 挑战与机遇并存



- 图书馆在挑战中生存，在机遇中发展
- 传统图书馆应运而生
- 数字图书馆顺势而为
- 智慧图书馆呼之即出
- 实现核心价值永远在路上

# 挑战



- 普适化的文献资源如何保障重点学科
- 传统的信息服务如何嵌入优势学科
- 稳定的业务如何应对变动的学科态势
- 馆员能力如何有力支撑学科服务

# 机遇



- 进一步彰显图书馆的价值和作用
- 调整图书馆的业务整体流程
- 调整文献建设的主要方针
- 加强和拓展服务的新兴领域
- 提升馆员素质能力要求和建立终身学习和流转机制

# 突显业务重点



- 建设双一流必须以学科建设和科学研究服务为重点
- 文献建设体系必须以某些学科知识体系的完整集合为重点

# 服务要深入有效



- 服务以学科发展和研究进展的需求为导向
- 服务要全面嵌入，水乳交融
- 服务要及时响应
- 服务提供应打破馆舍藩篱

# 服务应全方位提供



- 服务以文献资源满足为主
- 服务应延伸到学科发展预测分析
- 服务应深入到学科生态变化
- 服务应拓展到学科进展评估
- 服务应包含学科人群分析和监测

# 以学科服务导向组织和人力资源配置



- 以新服务架构图书馆机构设置
- 以重点建设服务配置人员薪资资源
- 以拓展服务调配优质人力资源
- 以双一流建设持续推进馆员队伍建设

# 谢谢聆听!

