



以学科为导向，助力双一流

——谈中国人民大学图书馆 学科资源建设与服务

中国人民大学图书馆

刘春鸿

2018.10.23. 北京大学图书馆

目录

一、总体情况

二、学科资源建设

三、深层次学科服务

四、设想





一、总体情况



中国人民大学学科概况

学科发展体系：“主干的文科、精干的理工科”

3个ESI学科

- 化学
- 社会科学总论
- 一般社会科学

14个A类学科

A+学科数量位列全国高校第四

- ✓ 获评A+学科：理论经济学、应用经济学、法学、社会学、新闻传播学、统计学、工商管理、公共管理、马克思主义理论
- ✓ 获评A学科：政治学、哲学
- ✓ 获评A-学科：图书情报与档案管理、中国史、中国语言文学



2015-2017年文献资源经费

◆ 3400万

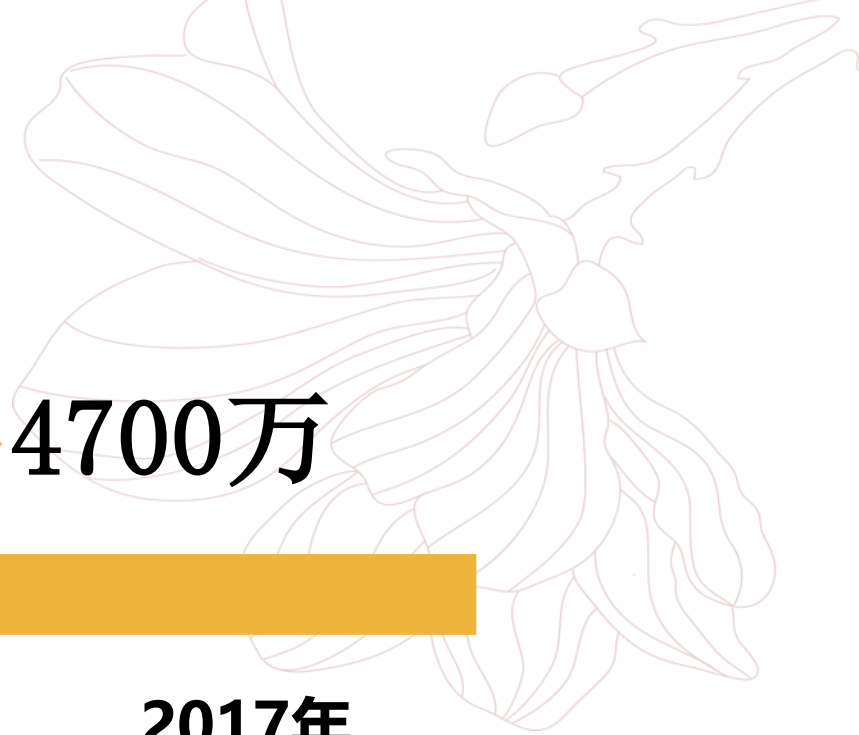
2015年

◆ 3800万

2016年

◆ 4700万

2017年





二、学科资源建设



- ◆ 学科资源对标分析
- ◆ 重点学科资源保障率分析

核心资源 建设补藏

资源保障研究

- ◆ 2017年承担CASHL前瞻性学科服务课题
- ◆ 基于ESI刊源和学科用户WOS发文的引文数据
- ◆ 分析CASHL期刊的学科资源保障情况

- ◆ 一带一路研讨会
- ◆ 东京审判文献研究的研讨会
- ◆ 审判案例座谈会

专题研讨会

资源服务与教学 融合

- ◆ 与Gale Scholar珍稀原始文献数据库的培训师合作
- ◆ 走入法学院、国际关系学院课堂



三、深层次学科服务



1. 积极探索科研论文数据统计与分析

《中国人民大学论文
统计与分析研究》

2013年

馆内课题

馆内课题

2014年

《基于WOS
和CSSCI论文
统计的中国人
民大学科研实
力分析》

《基于WoS、ESI
和InCites的中国人
民大学理工学科
发展计量分析》

2015年

中国人民大学
理工处预研委
托项目

馆内课题

2016年

《基于SCI
Expanded的中国人
民大学化学学
科学术出版数据
深度分析》

2. 为学校职能部门和院系领导提供针对性的数据和服务



为教育部第四次学科评估提供分析报告
和统计数据



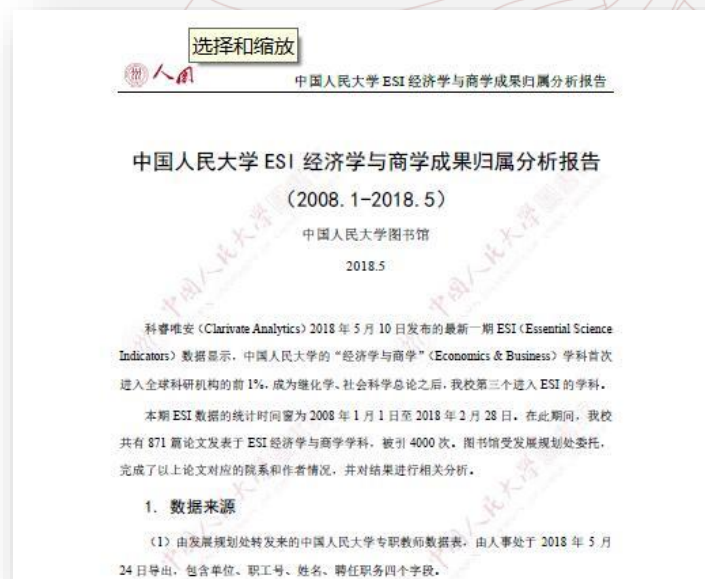
为中国人民大学2018年科研工作会议提供
数据支持



为信息学院撰写学科发展分析报告、参与
学院的学科发展工作会议



3. 对我校ESI经济学与商学学科的报道和分析



- ✓ 我馆对经济学与商学发文引文的ESI期刊保障率达93%
- ✓ 向发展规划处推送《中国人民大学ESI经济学与商学成果归属分析报告》

4. 定期发布和推送ESI学科动态和高被引论文

中国人民大学
ESI 学科动态

中国人民大学图书馆咨询部

ESI 学科动态 (2016年9月)

摘要: 2016年9月ESI数据最新更新显示: 我校化学和社会科学两个优势的学科继续保持ESI全球排名前1%, 化学学科于2015年11月进入ESI, 社会科学于2016年1月份进入ESI。本期我校有ESI高被引论文44篇, 热点论文1篇, 研究前沿论文18篇。

1. 我校论文整体情况

2016年9月22日ESI最新统计数据表明, 进入ESI全球机构总量5186, 我校10年内(2006年1月1日至2016年6月30日)被SCIE/SSCI收录论文情况如下:

- 论文量3762篇, 世界排名1420, 论文量较上期增加129篇;
- 论文总被引次数39,927次, 世界排名1861, 论文总被引次数较上期增加1329次;
- 高被引论文7.87次, 世界排名4415;
- ESI高被引论文44篇, 热点论文1篇。

统计月份	论文量	论文量世界排名	总被引次数	总被引次数世界排名	高被引次数	高被引次数世界排名	ESI Top Papers
2016.01.	3280	1498	25,463	1971	7.76	4425	46
2016.03.	3409	1483	26,799	1969	7.86	4506	45
2016.05.	3497	1427	27,276	1867	7.80	4346	42
2016.07.	3633	1421	28,598	1858	7.87	4415	45
2016.09.	3762	1420	29,927	1861	7.96	4515	44

2. 我校进入ESI的优势学科情况

2016年9月ESI数据最新更新显示: 我校化学和社会科学两个优势的学科继续保持ESI全球排名前1%, 化学学科于2015年11月进入ESI, 社会科学于2016年1月份进入ESI。

	第一期	第二期	第三期	第四期	第五期
国际被引排名	1070	1066	1013	1010	1013
全球前1%机构总数	1121	1141	1109	1121	1143
国际排名百分位	95.45%	93.43%	91.34%	90.10%	88.63%
国内被引排名	99	100	97	98	99
大陆进入ESI高校数	101	103	104	105	110
论文量	488	498	518	529	548
被引次数	6227	6501	6657	6935	7203

ESI 学科动态 (2016年7月)

摘要: 2016年7月ESI数据最新更新显示: 我校化学和社会科学两个优势的学科继续保持ESI全球排名前1%, 化学学科于2015年11月进入ESI, 社会科学于2016年1月份进入ESI。本期我校有ESI高被引论文45篇, 热点论文3篇, 研究前沿论文16篇。

1. 我校论文整体情况

2016年7月14日ESI最新统计数据表明, 进入ESI全球机构总量5079, 我校10年内(2006年1月1日至2016年4月30日)被SCIE/SSCI收录论文情况如下:

- 论文量3633篇, 世界排名1421, 论文量较上期增加136篇, 排名较上期提前6个名次;
- 论文总被引次数28,598次, 世界排名1858, 论文总被引次数较上期增加1322次, 排名较上期提前9个名次;
- 高被引论文7.87次, 世界排名4415。

统计月份	论文量	论文量世界排名	总被引次数	总被引次数世界排名	高被引次数	高被引次数世界排名
2016.01.	3280	1498	25,463	1971	7.76	4425
2016.03.	3409	1483	26,799	1969	7.86	4506
2016.05.	3497	1427	27,276	1867	7.80	4346
2016.07.	3633	1421	28,598	1858	7.87	4415

2. 我校进入ESI的优势学科情况

期数	第一期	第二期	第三期	第四期	第五期
国际被引排名	1070	1066	1013	1119	1133
全球前1%机构总数	1121	1141	1109	1204	1209
国际排名百分位	95.45%	93.43%	91.34%	92.41%	85.19%
国内被引排名	99	100	97	13	13
大陆进入ESI高校数	101	103	104	13	13
论文量	488	498	518	529	548
被引次数	6227	6501	6657	6935	7203

ESI 学科动态 (2016年5月)

摘要: 2016年5月ESI数据最新更新显示: 我校化学和社会科学两个优势的学科继续保持ESI全球排名前1%, 化学学科于2015年11月进入ESI, 社会科学于2016年1月份进入ESI。本期我校有ESI高被引论文42篇, 热点论文3篇, 研究前沿论文15篇。

1. 我校论文整体情况

2016年5月26日ESI最新统计数据表明, 进入ESI全球机构总量5002, 我校10年内(2006年1月1日至2016年2月29日)被SCIE/SSCI收录论文情况如下:

- 论文量3497篇, 世界排名1427, 论文量较上期增加88篇, 排名较上期提前56个名次;
- 论文总被引次数27,276次, 世界排名1867, 论文总被引次数较上期增加477次, 排名较上期提前102个名次;
- 高被引论文7.86次, 世界排名4346, 较上期提前160个名次。

统计月份	论文量	论文量世界排名	总被引次数	总被引次数世界排名	高被引次数	高被引次数世界排名
2016.01.	3280	1498	25,463	1971	7.76	4425
2016.03.	3409	1483	26,799	1969	7.86	4506
2016.05.	3497	1427	27,276	1867	7.80	4346


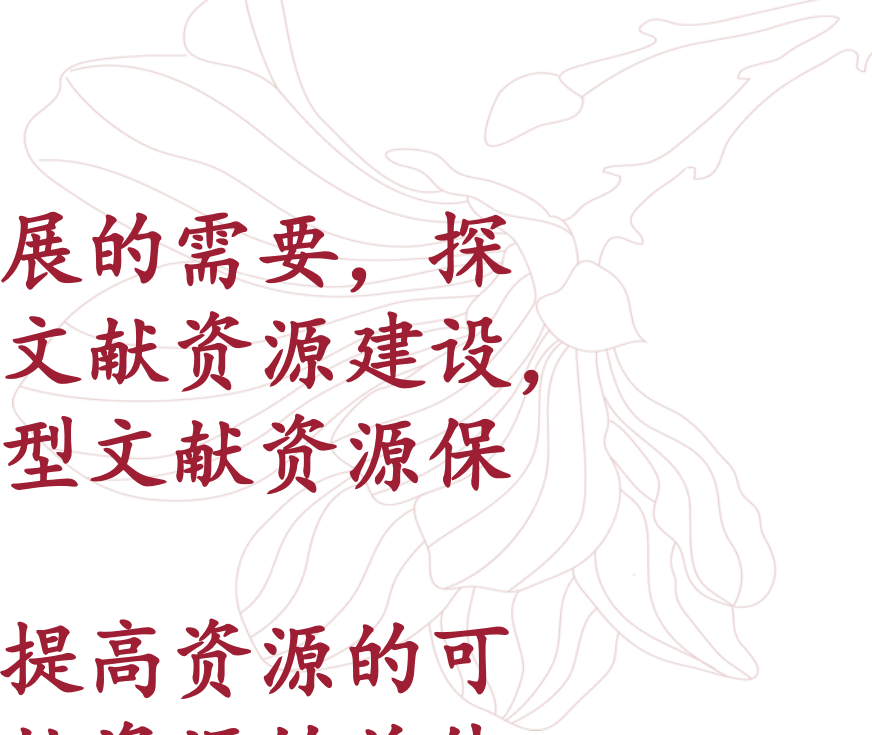

2. 我校进入ESI的优势学科情况

期数	第一期	第二期	第三期	第四期	第五期
国际被引排名	1070	1066	1013	1119	1133
全球前1%机构总数	1121	1141	1109	1204	1209
国际排名百分位	95.45%	93.43%	91.34%	97.92%	85.19%
国内被引排名	99	100	97	13	13
大陆进入ESI高校数	101	103	104	13	13
论文量	488	498	518	529	548
被引次数	6227	6501	6657	6935	7203

- ◆ 2016年1月开始发布
- ◆ 每两月更新

四、设想



- 
- 
- 
- ✓ 围绕学校“双一流”建设与发展的需要，探索基于学科发展和布局需求的文献资源建设，构建丰富、多元、易用的研究型文献资源保障体系。
 - ✓ 加强资源聚合、揭示与发现，提高资源的可见度与获取效率，提高全校文献资源的总体保障能力。
 - ✓ 提升学科服务能力与水平，形成信息化、专业化、创新型知识服务格局。



谢谢大家!